



به نام خدا



www.amouzeshtv.ir

شبکه آموزش شبکه فرصت‌های برابر آموزشی

www.irib.ir/tv

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶	سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۶	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>الف) زبان شناسی (۴)</p> <p>۱- کدام یک از قواعد ترکیب به ما کمک می‌کند تا هر جمله‌ای را در جایگاه خودش به کار ببریم؟</p> <p>۲- واژه‌ی « شب افروز » به چه شیوه‌ای ساخته شده است؟</p> <p>۳- « تکیه » در کدام یک از واژه‌های زیر نمی‌تواند ممیز معنا باشد؟</p> <p>الف) گلی ب) دانایی ج) مثنوی د) گویا</p> <p>۴- براساس کدام نقش زبان، ما از آن چه در درونمان می‌گذرد؛ سخن می‌گوییم؟</p> <p>۵- در شعر زیر، آهنگ هر یک از جملات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>حس کردم جایی به بیداری می‌رسم / همه‌ی وجودم را در روشنی این بیداری تماشا کردم / آیا من سایه‌ی گمشده‌ی خطایی نبودم؟</p> <p>۶- کدام یک از واژه‌های زیر براساس الگوی هجایی « صامت + مصوت + صامت + صامت » ساخته نشده است؟</p> <p>دلیل خود را ذکر کنید.</p> <p>الف) فیض ب) کین ج) ابر د) پارس</p> <p>۷- با توجه به عبارت « کودک با دیدن عروسک رعنا لب به خنده گشود » به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) کدام واژه با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است؟</p> <p>ب) واژه‌ی « خنده » مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟</p> <p>۸- انسان‌ها در هر ارتباط زبانی دو هدف عمده را دنبال می‌کنند، آن دو هدف کدامند؟</p>	۱
۲	<p>ب) نگارش (۵ نمره)</p> <p>۱- کدام یک از انواع نوشته‌ها حاصل تأملات درونی است؟</p> <p>۲- در چه صورتی زندگی نامه سهم خود را در پژوهش‌های تاریخی و فرهنگی حفظ می‌کند؟</p> <p>۳- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام نوع ویرایش است؟</p> <p>الف) رعایت علایم نگارشی در زبان فارسی</p> <p>ب) حذف درست فعل به قرینه</p> <p>۴- دو منبع فرعی رابط در امر تحقیق را نام ببرید.</p> <p>۵- دو ویژگی دانش نامه‌ی جهان اسلام را بنویسید.</p> <p>۶- جمله‌ی زیر را با ذکر دلیل ویرایش کنید.</p> <p>احساس نفرت به دیگران ناخوشایند است.</p> <p>۷- وجود چه عاملی در نوشته‌ی زیر به قدرت طنز آن افزوده است؟</p> <p>شاغلام مسئول آب دارخانه‌ی گل آقا یکی از طنزیم کنندگان چاله چوله‌های خیابان‌های تهران است.</p> <p>۸- شعر زیر را به نثر روان بازگردانی کنید.</p> <p>نازک آرای تن ساق گلی / که به جانش کشتم / و به جان دادمش آب / ای دریغا به برم می‌شکند.</p> <p>۹- با استفاده از دو آرایه‌ی ادبی « جان بخشی » و « حس آمیزی » طبیعت زیبای بهاری را در یک بند توصیف کنید.</p>	۱
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۶		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
۳	<p>ج) دستور (۸ نمره)</p> <p>۱- با توجه به عبارت زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید . « او برای دستیابی به آینده‌ی بهتر ، تمام راه‌های تلاش را پیمود . » الف) جمله‌ی فوق از چند تکواژ تشکیل شده است ؟ ب) یک تکواژ وابسته‌ی تصریفی در عبارت بالا بیابید . ج) « برای » چه نوع تکواژی است ؟</p> <p>۲- برای کدام یک از اسم جمع های زیر ، می توان از هر دو فعل مفرد و جمع استفاده کرد ؟ الف) ملت ب) مردم ج) مجلس د) کاروان</p> <p>۳- گونه‌ی مؤدیانه‌ی « رفتن » درباره‌ی خود چیست ؟</p> <p>۴- در جمله‌ی « می‌خواستم مطالب تو را بخوانم، اما نتوانستم » : الف) کدام قسمت حذف شده است ؟ ب) حذف به چه قرینه‌ای صورت گرفته است ؟</p> <p>۵- جمله‌ی زیر را با گذرا کردن فعلش ، دوباره نویسی کنید . « هرگز شکوه فرهنگ و تمدن ایرانی از نظر جهانیان نیفتاد »</p> <p>۶- با توجه به جمله‌ی « گل‌های سرخ شقایق در دامنه‌ی کوه‌ها شکفت » به سؤالات زیر پاسخ دهید . الف) جمله چند جزئی است ؟ ب) نمودار جمله را رسم کنید و اجزای اصلی آن را در نمودار قرار دهید . ج) کدام گروه قابل حذف است ؟ چرا ؟ د) فعل جمله را تبدیل به مضارع مستمر کنید .</p> <p>۷- در جمله‌ی « دلاوران این سرزمین شجاعانه مبارزه کردند تا نیاز به همبستگی را به دیگران بیاموزند . » الف) « متمم اسم » کدام کلمه است ؟ ب) کدام واژه « صفت مشترک با قید » است ؟ ج) « وابسته‌ی وابسته » را بیابید ، نوع آن را بنویسید و برای آن نمودار پیکانی رسم کنید .</p> <p>۸- کدام واژه‌ی زیر « ساده » است ؟ الف) گلستان ب) زمستان ج) دادستان د) سروستان</p> <p>۹- در جمله‌ی « آموزش و پرورش در صدد اعتلای استعداد جوانان قلم به دست برآمده است . » : الف) « قلم به دست » از نظر ساخت چه نوع واژه‌ای است ؟ ب) « آموزش و پرورش » دارای چند تکیه است ؟ ج) فعل جمله چه ساختمانی دارد ؟</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۷۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۷۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>
	« ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۶		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
	<p>۱۰- با توجه به جمله‌ی زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید .</p> <p>« استاد ادبیات ما یک جلد کتاب دست نویس از دکتر ذبیح الله صفا ، نویسنده‌ی کتاب تاریخ ادبیات ، به ما نشان داد .»</p> <p>الف) کدام واژه « شاخص » است ؟</p> <p>ب) « ممیز » کدام کلمه است ؟</p> <p>ج) واژه‌ی « دست نویس » از چه اجزایی تشکیل شده است ؟</p> <p>د) یک نقش تبعی بیابید و نوع آن را بنویسید .</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۴	<p>(د) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</p> <p>۱- در میان واژگان هم آوای زیر ، واژه‌ی درست را انتخاب کنید .</p> <p>« توانایی مولانا جلال الدین در (الف - القا) ی معانی بر هیچ کس پوشیده نیست .»</p> <p>۲- کدام یک از واژگان دخیل زیر « بی نشان » است ؟</p> <p>الف) البته ب) لذا ج) فعلاً د) تألیف</p> <p>۳- دو فرآیند واجی به کار رفته در عبارت « خانه‌ی دوست » را نام ببرید .</p> <p>۴- در هریک از عبارات زیر غلط ها را بیابید و صحیح هر یک را بنویسید .</p> <p>الف) مادرم بعد از بررسی دارایی‌های خود با بانک ملی تصفیه حساب کرد .</p> <p>ب) تهنیت بر پدرم که در تمام عمر با شفقت تمام به دیگران خدمت کرد .</p> <p>۵- در هر یک از عبارات زیر یک غلط املائی بیابید و درست آن را بنویسید .</p> <p>الف) در هر سفری ما را از این بیارید تا صدقه‌ای که خواهیم کرد ، هلال بی شمهت باشد .</p> <p>ب) حالی ثواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم .</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>
	« کل‌بونه‌های فکرتان بارور باد »	جمع نمره
		۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	<p>الف) زبان شناسی</p> <p>۱- کاربرد (۰/۲۵)</p> <p>۲- ترکیب (۰/۲۵)</p> <p>۳- ج) مثنوی (۰/۲۵)</p> <p>۴- حدیث نفس (۰/۲۵)</p> <p>۵- افتان (۰/۲۵) خیزان (۰/۲۵)</p> <p>۶- ب) کین (۰/۲۵) زیرا الگوی هجایی این واژه «صامت + مصوت + صامت» است. (۰/۵) یا هر توضیح مناسب دیگر</p> <p>۷- الف) رعنا (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد. (۰/۵)</p> <p>۸- انتقال اطلاع به دیگران (۰/۵) ایجاد حس هم زبانی و هم دلی در میان افراد یک جامعه‌ی زبانی (۰/۵)</p>	
۵	<p>ب) نگارش</p> <p>۱- تحلیلی (۰/۲۵)</p> <p>۲- در صورتی که زندگی‌نامه دور از تعصب و غرض‌ورزی نوشته شود (۰/۵) یاد صورت رعایت دقت و امانت نویسنده</p> <p>۳- الف) فنی (۰/۲۵) ب) زبانی (۰/۲۵)</p> <p>۴- فهرست ها ، کتاب شناسی‌ها ، چکیده ها (ذکر دو مورد کافی است ، هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۵)</p> <p>۵- دقت علمی ، کوتاهی و فشردگی مقالات ، ویرایش ادبی و علمی (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۵)</p> <p>۶- احساس نفرت از دیگران ناخوشایند است (۰/۲۵) زیرا حرف اضافه در آن غلط به کار رفته است. (۰/۲۵)</p> <p>۷- وجود غلط املائی آگاهانه (۰/۵) یا هر توضیح مناسب دیگر</p> <p>۸- «افسوس که تن ساق گل نازک آرایی (اندیشه و افکار شاعرانه ام) که آن را با تمام وجود پرورده ام ، در برابر چشمانم می شکند.» (۰/۷۵)</p> <p>۹- کاربرد صحیح از آرایه‌ی جان بخشی (۰/۵) و آرایه‌ی حس آمیزی (۰/۵)</p>	
۸	<p>ج) دستور</p> <p>۱- الف) ۲۰ (۰/۲۵) ب) تیر (۰/۲۵) یا ها ج) آزاد دستوری (۰/۵)</p> <p>۲- الف) ملت (۰/۲۵)</p> <p>۳- رفع زحمت کردن (۰/۲۵) یا مرخص شدن</p> <p>۴- الف) مطالب تو را بخوانم (۰/۲۵) ب) لفظی (۰/۲۵)</p> <p>۵- گذر زمان هرگز شکوه فرهنگ و تمدن ایرانی را از نظر جهانیان نینداخت. (۰/۵) (به نوشتن فعل نینداخت با هر نهاد مناسب دیگر نمره تعلق می گیرد)</p> <p>ادامه در صفحه‌ی دوم</p>	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزشی متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶- الف) دو جزئی (۰/۲۵) (ب)	<p>نمودار جمله‌ی دو جزئی</p> <p>ب) نهاد / فعل</p> <p>گل های سرخ شقایق یا (گل) شکفت</p> <p>رسم نمودار دو جزئی (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>ج) گروه قیدی (۰/۲۵) یا در دامنه‌ی کوه ها ، چون فعل به آن نیاز ندارد (۰/۲۵) یا هر توضیح مناسب دیگر</p> <p>د) دارد می شکفتد (۰/۲۵)</p> <p>۷- الف) هم بستگی (۰/۲۵) ب) شجاعانه (۰/۲۵)</p> <p>ج- این (۰/۲۵) صفت مضاف الیه (۰/۲۵)</p> <p>دلاوران این سرزمین رسم صحیح نمودار بیگانی (۰/۲۵)</p> <p>۸- ب) زمستان (۰/۲۵)</p> <p>۹- الف) مشتق مرکب (۰/۲۵) ب) یک (۰/۲۵) ج) پیشوندی (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- الف) دکتر (۰/۲۵) ب) جلد (۰/۲۵) ج) اسم (۰/۲۵) + بن (۰/۲۵) د) نویسنده‌ی کتاب تاریخ ادبیات (۰/۲۵) بدل (۰/۲۵)</p>	
۳	<p>د) املا و پیام‌نویسی</p> <p>۱- القا (۰/۲۵)</p> <p>۲- د) تألیف (۰/۲۵)</p> <p>۳- افزایش (۰/۲۵) ابدال (۰/۲۵)</p> <p>۴- الف) تصفیه (۰/۲۵) صحیح آن: تسویه (۰/۲۵) ب) شفقت (۰/۲۵) صحیح آن: شفقت (۰/۲۵)</p> <p>۵- الف) هلال (۰/۲۵) ← حلال (۰/۲۵) ب) ثواب (۰/۲۵) ← صواب (۰/۲۵)</p>	
۲۰	جمع نمره	