



www.amouzesh.tv

بناام خدا

شبکه آموزش شبکه فرصت‌های برابر آموزشی



www.irib.ir/tv

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶	سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۶	دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۶

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>(الف) زبان شناسی (۴)</p> <p>۱- کدام یک از قواعد ترکیب به ما کمک می‌کند تا هر جمله‌ای را در جایگاه خودش به کار ببریم؟</p> <p>۲- واژه‌ی « شب افروز » به چه شیوه‌ای ساخته شده است؟</p> <p>۳- « تکیه » در کدام یک از واژه‌های زیر نمی‌تواند ممیز معنا باشد؟</p> <p>الف) گلی ب) داتایی ج) مثنوی د) گویا</p> <p>۴- براساس کدام نقش زبان، ما از آن چه در درونمان می‌گذرد؛ سخن می‌گوییم؟</p> <p>۵- در شعر زیر، آهنگ هر یک از جملات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>حس کردم جایی به بیداری می‌رسم / همه‌ی وجودم را در روشنی این بیداری تماشا کردم / آیا من سایه‌ی گمشده‌ی خطایی نبودم؟</p> <p>۶- کدام یک از واژه‌های زیر براساس الگوی هجایی « صامت + مصوت + صامت + صامت » ساخته نشده است؟</p> <p>دلیل خود را ذکر کنید.</p> <p>الف) فیض ب) کین ج) ابر د) پارس</p> <p>۷- با توجه به عبارت « کودک با دیدن عروسک رعنا لب به خنده گشود » به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) کدام واژه با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است؟</p> <p>ب) واژه‌ی « خنده » مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟</p> <p>۸- آسان‌ها در هر ارتباط زبانی دو هدف عمده را دنبال می‌کنند، آن دو هدف کدامند؟</p>	۱
۲	<p>(ب) نگارشی (۵ نمره)</p> <p>۱- کدام یک از انواع نوشته‌ها حاصل تأملات درونی است؟</p> <p>۲- در چه صورتی زندگی نامه سهم خود را در پژوهش‌های تاریخی و فرهنگی حفظ می‌کند؟</p> <p>۳- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام نوع ویرایش است؟</p> <p>الف) رعایت علائم نگارشی در زبان فارسی ب) حذف درست فعل به قرینه</p> <p>۴- دو منبع فرعی رابط در امر تحقیق را نام ببرید.</p> <p>۵- دو ویژگی دانش نامه‌ی جهان اسلام را بنویسید.</p> <p>۶- جمله‌ی زیر را با ذکر دلیل ویرایش کنید.</p> <p>احساس نفرت به دیگران ناخوشایند است.</p> <p>۷- وجود چه عاملی در نوشته‌ی زیر به قدرت طنز آن افزوده است؟</p> <p>شاغلام مسئول آب دارخانه‌ی گل آقا یکی از طنزیم کنندگان چاله چوله‌های خیابان‌های تهران است.</p> <p>۸- شعر زیر را به نثر روان بازگردانی کنید.</p> <p>نازک آرای تن ساق گلی / که به جانش گشتم / و به جان دادمش آب / ای دریغا به بوم می‌شکنند.</p> <p>۹- با استفاده از دو آرایه‌ی ادبی « جان بخشی » و « حس آمیزی » طبیعت زیبای بهاری را در یک بند توصیف کنید.</p>	۱
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش‌آموزان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۶	

ردیف	سوالات	نمره
	<p>۱۰- با توجه به جمله‌ی زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید .</p> <p>« استاد ادبیات ما یک جلد کتاب دست نویس از دکتر ذبیح الله صفا ، نویسنده‌ی کتاب تاریخ ادبیات ، به ما نشان داد .»</p> <p>الف) کدام واژه « شاخص » است ؟</p> <p>ب) « ممیز » کدام کلمه است ؟</p> <p>ج) واژه‌ی « دست نویس » از چه اجزایی تشکیل شده است ؟</p> <p>د) یک نقش تبعی بیابید و نوع آن را بنویسید .</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۴	<p>۵) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</p> <p>۱- در میان واژگان هم آوای زیر ، واژه‌ی درست را انتخاب کنید .</p> <p>« توانایی مولانا جلال الدین در (الف - القا) ای معانی بر هیچ کس پوشیده نیست .»</p> <p>۲- کدام یک از واژگان دخیل زیر « بی نشان » است ؟</p> <p>الف) البته ب) لذا ج) فعلاً د) تألیف</p> <p>۳- دو فرآیند واجی به کار رفته در عبارت « خانه‌ی دوست » را نام ببرید .</p> <p>۴- در هریک از عبارات زیر غلط ها را بیابید و صحیح هر یک را بنویسید .</p> <p>الف) مادرم بعد از بررسی دارایی‌های خود با بانک ملی تصفیه حساب کرد .</p> <p>ب) تهنیت بر پدرم که در تمام عمر با شفقت تمام به دیگران خدمت کرد .</p> <p>۵- در هر یک از عبارات زیر یک غلط املائی بیابید و درست آن را بنویسید .</p> <p>الف) در هر سفری ما را از این بیارید تا صدقه‌ای که خواهیم کرد ، هلال بی شبهت باشد .</p> <p>ب) حالی ثواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم .</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>
	<p>« گل بوته‌های فکرتان بارور باد »</p> <p>جمع نمره</p>	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	<p>الف) زبان شناسی</p> <p>۱- کاربرد ی (۰/۲۵)</p> <p>۲- ترکیب (۰/۲۵)</p> <p>۳- ج) مثنوی (۰/۲۵)</p> <p>۴- حدیث نفس (۰/۲۵)</p> <p>۵- افتان (۰/۲۵) خیزان (۰/۲۵)</p> <p>۶- ب) کین (۰/۲۵) زیرا الگوی هجایی این واژه «صامت + مصوت + صامت» است. (۰/۵) یا هر توضیح مناسب دیگر</p> <p>۷- الف) رعنا (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد. (۰/۵)</p> <p>۸- انتقال اطلاع به دیگران (۰/۵) ایجاد حس هم زبانی و هم دلی در میان افراد یک جامعه ی زبانی (۰/۵)</p>	
۵	<p>ب) نگارش</p> <p>۱- تحلیلی (۰/۲۵)</p> <p>۲- در صورتی که زندگی نامه دور از تعصب و غرض ورزی نوشته شود (۰/۵) یا در صورت رعایت دقت و امانت نویسنده</p> <p>۳- الف) فنی (۰/۲۵) ب) زبانی (۰/۲۵)</p> <p>۴- فهرست ها ، کتاب شناسی ها ، چکیده ها (ذکر دو مورد کافی است ، هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۵)</p> <p>۵- دقت علمی ، کوتاهی و فشرده گی مقالات ، ویرایش ادبی و علمی (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۵)</p> <p>۶- احساس نفرت از دیگران ناخوشایند است (۰/۲۵) زیرا حرف اضافه در آن غلط به کار رفته است. (۰/۲۵)</p> <p>۷- وجود غلط املائی آگاهانه (۰/۵) یا هر توضیح مناسب دیگر</p> <p>۸- افسوس که تن ساق گل نازک آرای (اندیشه و افکار شاعرانه ام) که آن را با تمام وجود پرورده ام ، در برابر چشمانم می شکند. (۰/۷۵)</p> <p>۹- کاربرد صحیح از آرایه ی جان بخشی (۰/۵) و آرایه ی حس آمیزی (۰/۵)</p>	
۸	<p>ج) دستور</p> <p>۱- الف) ۲۰ (۰/۲۵) ب) تَر (۰/۲۵) یا هَا ج) آزاد دستوری (۰/۵)</p> <p>۲- الف) مَلَّت (۰/۳۵)</p> <p>۳- رفع زحمت کردن (۰/۲۵) یا مرخص شدن</p> <p>۴- الف) مطالب تو را بخوانم (۰/۳۵) ب) لفظی (۰/۲۵)</p> <p>۵- گذر زمان هرگز شکوه فرهنگ و تمدن ایرانی را از نظر جهانیان نینداخت. (۰/۵) (به نوشتن فعل نینداخت با هر نهاد مناسب دیگر نمره تعلق می گیرد)</p> <p>ادامه در صفحه ی دوم</p>	

باسمه تعالی

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۶ / ۶ / ۱۷	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۵-۸۶

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶- الف) دو جزئی (۰/۲۵)	<p>ب) نمودار جمله‌ی دو جزئی</p> <p>نهاد فعل</p> <p>گل های سرخ شقایق یا (گل) شکفت</p> <p>رسم نمودار دو جزئی (۰/۲۵)</p> <p>ج) گروه قیدی (۰/۲۵) یا در دامنه‌ی کوه ها ، چون فعل به آن نیاز ندارد (۰/۲۵) یا هر توضیح مناسب دیگر (۰/۲۵)</p> <p>د) دارد می شکفت (۰/۲۵)</p> <p>۷- الف) هم بستگی (۰/۲۵) ب) شجاعانه (۰/۲۵)</p> <p>ج- این (۰/۲۵) صفت مضاف الیه (۰/۲۵)</p> <p>دلاوران این سرزمین رسم صحیح نمودار پیکانی (۰/۲۵)</p> <p>۸- ب) زمستان (۰/۲۵)</p> <p>۹- الف) مشتق مرکب (۰/۲۵) ب) یک (۰/۲۵) ج) پیشوندی (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- الف) دکتر (۰/۲۵) ب) جلد (۰/۲۵) ج) اسم (۰/۲۵) - بن (۰/۲۵)</p> <p>د) نویسنده‌ی کتاب تاریخ ادبیات (۰/۲۵) بدل (۰/۲۵)</p>	
۳	<p>د) املا و پیاموزیم</p> <p>۱- الف) (۰/۲۵)</p> <p>۲- د) تألیف (۰/۲۵)</p> <p>۳- افزایش (۰/۲۵) ابدال (۰/۲۵)</p> <p>۴- الف) تصغیر (۰/۲۵) صحیح آن: تسویه (۰/۲۵) ب) شفقّت (۰/۲۵) صحیح آن: شفقّت (۰/۲۵)</p> <p>۵- الف) هلال (۰/۲۵) ← حلال (۰/۲۵) ب) ثواب (۰/۲۵) ← صواب (۰/۲۵)</p>	
۲۰	جمع نمره	